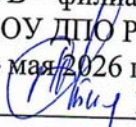


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Обязательная часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108
академических часов)

Пенза
2026

Авторы рабочей программы

по разработке программы государственной итоговой аттестации
выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов Владимир Сергеевич	д-р мед наук, профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	д-р мед наук, доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	д-р мед наук, доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	канд. мед наук	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	канд. мед наук, доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	канд. мед наук	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которые не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
 - Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции

Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 № 27825);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (зарегистрировано в

Минюсте России 20.03.2013 № 27799);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

– Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

– Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754); локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

– [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ](#) (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

– [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

– [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

– [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

– [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

– [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА](#)

(Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЭРИТРОПЛАКИЯ;](#)
- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЛЕЙКОПЛАКИЯ;](#)
- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЛЕЙКЕДЕМА;](#)
- Устав Академии;
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на

государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог-терапевт.

Перечень компетенций оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

в профилактической деятельности:

1. готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

в диагностической деятельности:

5. готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

в лечебной деятельности:

7. готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
8. готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

(ПК-8);

в реабилитационной деятельности:

9. готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в психолого-педагогической деятельности:

10. готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

11. готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12. готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

І этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: выберите правильный ответ:

Для удаления зубных отложений с мезиальной поверхности жевательных зубов необходима кюрета Грейси:

А. 5/6

Б. 11/12

В. 13/14
Г. 7/8
Ответ: Б

Инструкция: выберите правильный ответ:

С помощью индекса Мюллеманна определяют:

- А. количество твердых зубных отложений и мягких зубных отложений в придесневой области
- Б. степень кровоточивости десневой борозды
- В. эффективность гигиены полости рта
- Г. количество мягкого зубного налета в придесневой области

Ответ: Б

Инструкция: выберите правильный ответ:

Зоноспецифическую кюрету Грейси 13/14 используют для обработки _____поверхности жевательных зубов:

- А. вестибулярной
- Б. оральной
- В. мезиальной
- Г. дистальной

Ответ: Г

Инструкция: выберите правильный ответ:

С помощью индекса Силнесс-Лоэ определяют:

- А. подвижность зубов, деструкцию костной ткани
- Б. степень кровоточивости десневой борозды при зондировании или при давлении на десневой сосочек
- В. степень тяжести, наличие пародонтальных карманов
- Г. количество мягкого зубного налета в придесневой области

Ответ: Г

II этап. УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ
по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы,
результаты освоения которых имеют определяющее значение для
профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.

3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Гингивит. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита.
2. Индексы гигиены полости рта: Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, Пахомова, РНР, ИГР-У, КПУ.
3. Кариес зубов. Определение. Эпидемиология. Учет заболеваемости кариесом зубов. Классификация кариеса.
4. Стеклоиономерные цементы. Состав. Строение. Особенности работы.
5. Протокол ирригации корневых каналов. Антисептические растворы, особенности их применения.
6. Композиционные материалы. Состав. Свойства. Методика работы.
7. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Флюороз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Гипоплазия. Клиника, диагностика, лечение.
9. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Эрозия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Травматические повреждения зубов. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Язвенно-некротический гингивостоматит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
12. Лейкоплакия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Красный плоский лишай. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Строение слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
15. Хронические формы пульпита. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
16. Острые формы пульпита. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Адгезивные системы. Классификации. Особенности работы.
18. Лечение красного плоского лишая. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
19. Ручные инструменты для проведения профессиональной гигиены полости рта. Классификация, строение, особенности работы.
20. Реминерализующая терапия. Показания. Задачи. Методы проведения.

21. Пломбировочные материалы для obturation корневых каналов. Силеры. Классификация. Состав. Выбор в зависимости от клинической ситуации.
22. Болезни пародонта. Классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Этиология. Патогенез.
23. Клиническая характеристика хронического периодонтита в стадии обострения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
24. Периодонтит. Классификации периодонтита. Особенности. Обследование больных с заболеваниями тканей периодонта. Схема зачетной истории болезни.
25. Пародонтит средней степени тяжести. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
26. Пародонтоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
27. Классификация машинных эндодонтических инструментов. Методика работы.
28. Герпетический стоматит. Афтозный стоматит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Основные методы обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей и пульпы зуба. Методики проведения.
2. Гингивит. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита.
3. Оперативно-восстановительное лечение зубов с дефектами твердых тканей I-V классов по Блэку различными пломбировочными материалами.
4. Поверхностный кариес. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Средний кариес. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Глубокий кариес. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Дополнительные методы обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей и пульпы зуба. Методики проведения.
8. Лечение пульпита биологическим методом.
9. Витальная экстирпация. Методика проведения.
10. Девитальная ампутация. Методика проведения.
11. Пломбирование корневых каналов методом латеральной конденсации.
12. Способы obturation корневых каналов термопластической гуттаперчей.
13. Методы определения рабочей длины канала при эндодонтическом лечении.
14. Техники обработки корневых каналов Step Back и Crown Down.
15. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

16. Лечение острого и хронического герпетического стоматита. Особенности местного и общего лечения.
17. Острые формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
18. Хронические формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
19. Заболевания пульпы зуба. Этиология. Патогенез. Классификация. Обследование больного с заболеваниями пульпы зуба.
20. Аллергические состояния замедленного типа. Аллергический стоматит, хейлит, глоссит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
21. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
22. Снятие болевого синдрома при острых пульпитах, острых периодонтитах.
23. Методика проведения профилактической герметизации фиссур зубов.
24. Виды зубных отложений, способы их идентификации и количественной оценки. Профессиональная гигиена полости рта. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта.
25. Кандидоз СОПР. Классификация микозов. Профилактика и лечение кандидозов полости рта. Препараты, особенности их применения.
26. Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Общее лечение.
27. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Принципы лечения хронических форм периодонтита. Лечение хронического периодонтита в стадии обострения.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Ситуационная задача №1. (УК-1, ПК-1, ПК-5)

Пациент С., 35 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта.

Жалобы: на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти.

Анамнез заболевания: кариозную полость он обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечили.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Определите основные методы обследования.
3. Назовите дополнительные методы обследования.

Ситуационная задача №2. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)

При организации стоматологического кабинета возникла необходимость закупки эндодонтического инструментария.

Вопросы:

1. Назовите критерии классификации эндодонтических инструментов.
2. Расскажите о диагностических инструментах и аппаратах, используемых в эндодонтии.
3. Назовите инструменты для раскрытия полости зуба и расскажите о методике их использования.
4. Назовите ручные инструменты, используемые на этапе механической обработки корневых каналов, опишите движения при их использовании.
5. Перечислите инструменты для пломбирования корневых каналов и расскажите об их использовании

Ситуационная задача №3. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)

Пациент К., 18 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Анамнез заболевания: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

Данные объективного исследования, внешний осмотра: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

Осмотр полости рта:

Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена.

Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов: пломбы 1 класса по Блеку на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

Гигиеническое состояние полости рта: Визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

Вопросы:

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.

2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.

Ситуационная задача №4. (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7)

Больная К. 45 лет обратилась с жалобами на стираемость твердых тканей зубов, эстетический недостаток, боль при приеме холодной, горячей, сладкой, кислой пищи.

Из анамнеза выяснено, что больная работает на химическом предприятии. Состоит на учете у врача-эндокринолога по поводу заболевания щитовидной железы. Страдает язвенной болезнью желудка.

Данные объективного исследования, внешний осмотр: при внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. Высота нижнего отдела лица не снижена.

В полости рта: прикус ортогнатический. Зубные ряды без дефектов. Осмотр твердых тканей зубов выявил наличие фасеток стирания на режущей поверхности фронтальных зубов и окклюзионной поверхности жевательных зубов в пределах эмалево-дентинной границы. Реакция на термические раздражители положительная. Отмечается гипертрофия альвеолярного отростка челюстей. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Осветите этиологию и патогенез данного заболевания.
3. Как классифицируется данное заболевание.
4. Расскажите о клинике и диагностике данного заболевания.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет 1.

1. Гингивит. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита.
2. Основные методы обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей и пульпы зуба. Методики проведения.
3. Ситуационная задача:

Пациент С., 35 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта.

Жалобы: на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти.

Анамнез заболевания: кариозную полость он обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечили.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Определите основные методы обследования.
3. Назовите дополнительные методы обследования.

Билет 2.

При организации стоматологического кабинета возникла необходимость закупки эндодонтического инструментария.

Вопросы:

1. Назовите критерии классификации эндодонтических инструментов.
2. Расскажите о диагностических инструментах и аппаратах, используемых в эндодонтии.
3. Назовите инструменты для раскрытия полости зуба и расскажите о методике их использования.
4. Назовите ручные инструменты, используемые на этапе механической обработки корневых каналов, опишите движения при их использовании.
5. Перечислите инструменты для пломбирования корневых каналов и расскажите об их использовании

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
качества выполнения учебных заданий	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>
2. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
3. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-

- 5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
4. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
 5. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
 6. Электронное издание на основе: Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
 7. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.
 8. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.
2. Электронное издание на основе: Одонтогенный верхнечелюстной синусит : учебное пособие / А. И. Крюков, К. Э. Клименко, Е. В. Носуля [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 32 с. — ISBN 978-5-9704-9598-8, DOI: 10.33029/9704-9598-8-SIN-2026-1-32. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495988.html>.

3. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5- 9704-9083-9. - URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>.
4. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
5. Электронное издание на основе: Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>
6. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
7. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с- ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.
8. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745> PRIL.html
9. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного

- медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru>
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>.
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>
10. PubMed: официальный сервис на русском языке URL: <https://prorector.org/dissertantam/publikacii/pubmed-oficialnyj-servis-na-russkom-jazyke>.
11. База данных по медицине MEDLINE Ultimate - <https://search.ebscohost.com>.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с

типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.